

RAHVUSVAHELINE LASTEAED

ARENGUKAVA 2017-2020

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA ÜLDANDMED	3
2. HETKESEISU ANALÜÜS SWOT-analüüs.....	4
3. VISIOON	5
4. MISSIOON	6
5. ARENGU PRIORITEEDID	6
5.1 Strateegilised eesmärgid	7
6. ÕPPEKASVATUSTÖÖ EESMÄRGID JA ÜLESANDED.....	7
7. FINANTSEERIMINE	
8. TEGEVUSKAVA 2017-2020	9
8.1 Õppe- ja kasvatustöö	9
8.2 Juhtimine, personalitöö ja arendustegevus	10
8.3 Koostöö	11
8.4 Haldus- ja majandustegevus	12
9. PIKAAJALISEMAD EESMÄRGID KUNI AASTANI 2027	13
10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14

SISSEJUHATUS

Lasteaedadele on antud suuremad võimalused kaasa rääkida oma arengusuundade planeerimisel ja igapäevaste tööülesannete otsustamisel võttes aluseks kehtivat seadusandlust, lasteaia põhimäärust ja kehtivaid õigusakte. Nõuded lasteaiale on kõrgemad kui aastaid tagasi ja töö kvaliteedil on üha suurem tähtsus. See peegeldub eelkõige lastega seotud huvigruppide (vanemad, pedagoogid, lasteaia personal, omavalitsus jt) väärtushinnangutes, soovides ja vajadustes.

Arengukava koostamisel on lähtutud eelkõige lapsest ja tema vanematest, arvestades ka lasteaia personali soove.

Lähteandmete kogumiseks on läbi viidud küsitlused järgmistel teemadel:

- Lastevanemate rahulolu lasteaia tööga;
- juhtimise hindamine;
- hinnang pedagoogilisele tegevusele;
- pedagoogide enesehindamine;
- SWOT-analüüs, millest selguvad tulemuslikuks tööks vajalikud tugevused ja võimalused ning mille kaudu on välja toodud nõrkused ja võimalikud ohud, mis võivad olla takistuseks edaspidises töös.

1. LASTEAIA ÜLDANDMED

Rahvusvaheline Lasteaed on tegutsenud Tallinnas alates aastast 1997 nimetuse all International English Kindergarten. Alates 2002.a on Lasteaia ametlik nimetus International Kindergarten.

Lasteaia eripäraks on see, et meie klientuuri moodustavad erinevast rahvusest lapsed, kelle vanemad elavad ja töötavad ajutiselt Tallinnas (näit. saatkondade ja välisosaluslega firmade töötajate lapsed) või planeerivad minna Eestist tööle mõnesse välisriiki. Lähtuvalt sellest on meie Lasteaia igapäevaseks töökeeleks inglise keel, mis aga enamuse laste jaoks on kas teine või isegi kolmas kõnekeel lisaks emakeelele. Samuti lisandub meie lasteaia perre lapsi pidevalt ka õppeaasta jooksul, vastavalt sellele, kuidas nende vanemad Eestisse saavad. Sageli soovivad vanemad, eriti väikelaste puhul, et laps alustaks kohanemist uue keskkonnaga võimalikult sujuvalt ja paindlikult paaril päeval nädalas. Erinev päritolumaa, väga erinev inglise keele oskuse tase ja laste Lasteaias viibimise paindlik graafik teeb üsna keeruliseks järgida väga jäika ja täpselt paigas olevat õppekava. Meie sooviks on pakkuda võõrasse keskkonda sattunud lapsele võimalust paindlikult ja leebelt kohaneda uute kaaslaste, õpetajate, nõudmiste ja keelega, ühtlasi haarates teda sujuvalt kaasa meie igapäevasesse õppetöösse.

Teiseks meie eripäraks ongi see, et paljud lapsed on Lasteaias osalise ajaga või eelneva kokkuleppe alusel vaid kindlatel päevadel nädalas. Seega on meil jooksvas nimekirjas hetkel näiteks 33 last, igapäevaselt kohal aga 20-24 last, kes on jaotatud kolme vanuserühma. Lasteaia tööpäeva algus on samuti paindlik, vanematel on võimalik tuua laps lasteaeda alates kella kaheksast kuni kümneni ja põhiliselt viibivad lapsed lasteaias kuni kella kolmeni (kella kuueni tegutseb vaid nn. pikapäeva osa). Pidevalt tegeleb lastega kolm õpetajat, kes teavad ja tunnevad kõiki Lasteaia lapsi ning nende võimeid, oskusi ja arengut. Kõik täiskasvanud on lastele head tuttavad ja sõbrad. Lasteaia õppetöö planeerimisel ja korraldamisel tuleb õpetajatel olla väga paindlik ja loominguline. Arenemisvõimalused tuleb luua kõigile lastele, ka neile, kes käivad Lasteaias vaid näiteks kolmel päeval nädalas.

Meie sooviks ongi hoida ja säilitada lapsekesksust ja kodust õhkkonda, lähtuvalt sellest ei plaani me oluliselt suurendada laste arvu Lasteaias.

Vajadus sellise lasteasutuse järgi on aastatega pidevalt kasvanud. Lastevanemate rahulolu elu- ja töötingimustega Eestis on väga otseselt seotud vajadusega leida ka lapsele meeldiv ja turvaline “töökoht”. Nõudluse kasvu on tajutavalt suurendanud ka Eesti liitumine Euroopa Liiduga.

2. HETKESEISU ANALÜÜS SWOT-analüüs

TUGEVAID KÜLJEID	VÕIMALUSED
<ul style="list-style-type: none"> väga kompetentne ja kvalifitseeritud pedagoogide kaader: teotahteline, otsustusvõimeline, koostöövalmis ja lapsesõbralik hooliv juhtimisstiil kvaliteetne ja kaasaegne õppematerjal laste arenguks igakülgset soodust ja turvaline ja kaunis ning kodune keskkond lastevanemate soovidele lähtuv paindlik töökorraldus lasteaia hea asukoht lastele on tagatud kindel päevakava, õppekava, suhtlemine eakaaslastega ja tasakaalustatud ning tervislik toit koostöö- ja abivalmis lastevanemad, kes on rahul Lasteaiaiga kõikidele tingimustele vastav maja Lasteaia kui organisatsiooni vajalikkuse teadvustamine, tegevuse eesmärgistamine ning arenguks vajalike eelduste ja tingimuste määramine personalilt pikaajaline kogemus ja traditsioonid tegutsemaks inglisekeelse Lasteaiana kontaktid teiste riikide lasteaedade ja pedagoogidega senine väga hea maine positiivne tagasiside sisehindamisest 	<ul style="list-style-type: none"> õppekavast lähtuva õppevara pidev täiendamine kaasaegsete vahenditega pedagoogide järjepidev lasteaia võimalustest lähtuv koolitusstrateegia lasteaia asukoha eeliste kasutamine (erinevate muuseumide ja kultuuriobjektide lähedus) sportimisvõimaluste leidmine väljaspool lasteaeda vanematele lisavõimaluste pakkumine (sünnipäevade korraldamine, huviringid jne.) lasteaia kodulehe pidev kaasajastamine väliskontaktide mitmekülgsem ärakasutamine oma töö edendamiseks lasteaia sümbolika ja infovoldikute väljatöötamine
NÕRKUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> puudub riiklik toetus vähene kasumlikkus laste arvu kõikumine ning sellest tulenev materiaalsete ressursside prognoosimise keerukus sissetuleku vähenemine suveperioodil 	<ul style="list-style-type: none"> Veidi ebakindel klientuur, kelle elu- ja töökoht riigiti muutub sageli ja ootamatult vähene paindlikkus seadusandluses: nõudmised väikese personaliga väikeettevõtetele on paberitööde ja muude nõudmiste mahus analoogilised

	<p>suurtele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia väiksusest ja eripärast tulenev mitmekülgsete võimetega kvalifitseeritud personali leidmise keerukus • Pedagoogide töögraafikute sobitamine, et leida võimalusi täiendõppes osalemiseks
--	---

3. VISIOON

Rahvusvahelise Lasteaia ülesandeks on pakkuda kõrgetasemelist inglisekeelset lapsekeskset haridusprogrammi eri rahvusest ajutiselt Eestis viibivatele lastele. Meie sihiks on aidata kaasa tasakaalustatud ja harmooniliselt arenenud laste kujundamisele, kes oleksid sotsiaalselt ja intellektuaalselt ette valmistatud elama aktiivset ja täisväärtuslikku elu ka oma järgmisel elukohamaal ja tulema toime inglisekeelse suhtlemisega.

Lasteaia haridusfilosoofia keskmeks on veendumus, et kaasaegne ühiskond rikastub seeläbi, kui kokku puutuvad eri rahvustest, eri keelt kõnelevad ja erinevaist traditsioonidest pärinevad lapsed, kes koos õppides ja omavahel suheldes õpivad paremini mõistma üksteise eripära, tausta ja kultuuri. Nii valmistab Lasteaed lapsi ette eluks kaasaegses multikultuurses ühiskonnas. Rahvusvaheline Lasteaed on veendunud, et õppeülesanded peavad vastama laste vajadustele ja stimuleerima õppimist kõigis arenguvaldkondades: füüsilise, sotsiaalse, emotsionaalse ja intellektuaalse arengu alal. Programm peab kaasa aitama lapse terviklikule arengule. Igas lapses nähakse unikaalset isikut, kelle kasvamine ja arenemine on individuaalse eripäraga. Arenguprogrammis kajastub erinevate raskusastmete ja õppimismeetodite kasutamine lastele kohase tegevuse kujundamisel. Erinevad tegevused ja nende vastastikune toime on kavandatud arendama laste enesehinnangut ning positiivseid tundeid seoses õppimisega. Lasteaed innustab vanemaid ja õpetajaid andma oma panus õppekava rikastamiseks. Me toetame “pehmet õpetamist” st. lapsed ei õpi mitte rangetel kellaaegadel koolipingis istudes ja jäiga tunniplaani järgi, vaid õpetajatel on vabadus järgida laste spontaanselt tekkinud ideid ja soove. Selle asemel, et oodata lastelt valmisolekut Lasteaiaks, peab Lasteaed olema valmis kohandama ennast, rahuldumaks laste erinevaid vajadusi.

ME TAHAME OLLA:

- väga lapsesõbralik lasteaed;
- paindliku töö- ja elukorraldusega lasteaed;
- inglisekeelset suhtluskeelt õpetav lasteaed;
- vanemate jaoks usaldusväärseim paik, kuhu laps jätta;
- parim koostööpartner lapsevanemale;
- turvalise ja esteetilise kasvukeskkonnaga lasteaed;
- rahvusvahelist suhtlemist soodustav keskkond lapsele ja vanemale.

PERSONAL:

- vastab kvalifikatsiooni nõuetele;

- valdab vajalikul tasemel inglise keelt;
- tajub ja tunnustab last kui isiksust;
- oskab olla lapsele hea kaaslane, kaotamata autoriteeti;
- arendab lapsi ja areneb ise koos kogemustega;
- mõistab enda rolli Lasteaia hea maine hoidmises;
- on üks liige ühtses meeskonnas;
- meie Lasteaia töötajad moodustavad ühtse, tugeva meeskonna, kes peab silmas Lasteaia eesmärke ja kasvatuspõhimõtteid. Väga oluline on mõistmine, et igal töötajal on kindel roll Lasteaia hea maine hoidmisel.

Lasteaias töötavad kolm õpetajat, üks õpetaja-abi, kokk-koristaja, juhataja ja juhataja asetäitja. Õpetajate ülesanneteks on lapse kõikide vajaduste võimalikult igakülgne rahuldamine, laste õpetamine ja arendamine ning nende turvalisuse tagamine. Õpetajate haigestumisel asendab neid juhataja, kes ka muul ajal osaleb aktiivselt Lasteaia igapäevases töös: tegeleb lastega, suhtleb vanematega, lahendab jooksvaid küsimusi, suhtleb tugisüsteemidega ja teeb kõike muud vajalikku (paberitöö, toitlustamise korraldamine, tehnilised probleemid). Juhataja asetäitja töötab osalise koormusega ja tegeleb Lasteaia õppe- ja kasvatustööd puudutavate jooksvate küsimuste ja paberitööga, samuti nõustab vajadusel Lasteaia juhatajat ja asendab teda äraolekul.

4. MISSIOON

Oma missiooniks peamegi kõike seda, mida juba eelpool oleme nimetanud. Arvame, et oleme oma senise tegevusega suutnud meie Lasteaia usaldusväarsust tõestada. Siiski on väga oluline senist taset säilitada ja võimaluste ning ideede tekkides pidevalt edasi arendada.

OLEME LASTEAED, KUS ON:

- iga lapse vajadusi märkav ja arvestav personal;
- lastele parimat eakohast igakülgset arengut soodustav turvaline kasvukeskkond;
- turvaline päevahoid;
- eetiliste ja esteetiliste hoiakute igapäevane kujundamine;
- hooliv ja paindlik töö- ning elukorraldus;
- nooruslik, rõõmsameelne ja sõbralik töökollektiiv.

Lühidalt sõnastades on meie missioon:

ET LASTEL SILMAD SÄRAKSID!

5. ARENGU PRIORITEEDID

	Võtmealad	
1.	Strateegiline juhtimine	1. Arengukava 2. Aasta tegevuskava 3. Sisehindamine
2.	Personali juhtimine ja koostöö	1. Personali arendamine ja koolitamine 2. Koostöö täiustamine
3.	Kasvukeskkonna kujundamine	1. Turvalisus 2. Ruumid ja õueala 3. Õpivõimaluste mitmekesistamine

4.	Õpetamine, kasvatamine, õppimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteasutuse õppekava uuendamine lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast 2. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine 3. Õpetamine, kasvatamine, mängimine
5.	Terviseedendus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terviseedendustöö planeerimine ja läbiviimine
6.	Laste toetamine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine
7.	Lapsesõbralikkus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentne ja hooliv personal
8.	Haridustulemus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sotsiaalne küpsus

5.1 Strateegilised eesmärgid

Lähimad eesmärgid aastateks 2017-2020:

Õppe- ja kasvatustöö valdkonnas:

1. Lasteaia õppekava süstemaatiline järgimine ning õppe- ja kasvatustöö vastavus eesmärkidele;
2. Õpetaja kasutab õppekasvatustöö mitmekesistamiseks erinevaid võimalusi;
3. Lapsekeskse ja paindliku lasteasutusena jätkamine;
4. Kõikide seadusandlike kohustuste ja nõudmiste võimetekohane täitmine.

Juhtimise ja personalitöö valdkonnas:

1. Personali koolitus vastab kvalifikatsiooni- ja lasteaia nõuetele;
2. Personal tunnetab oma panust ja tähtsust lasteaia arengus ja igapäevaelus;
3. Lasteaed hindab enda tööd lähtuvalt sisehindamise nõudmisest.

Koostöö valdkonnas:

1. Lastevanematel on hea ülevaade lasteaia igapäevatööst ja-elust;
2. Lapsevanemad saavad pidevalt informatsiooni lapse arengu ja edusammude kohta;
3. Lasteaia personalil on omavahel väga hea koostöö;
4. Uutel peredel on võimalus lasteaia töö ja eripäraga tutvuda;
5. Koostööd tehakse erinevate organisatsioonidega.

Majandustegevuse valdkonnas:

1. Kõik lasteaia tehnosüsteemid on väga heas korras;
2. Lasteaia rühmaruumid ja kõik teised ruumid on sisustatud vajaliku mööbli ja tehnikaga;
3. On leitud lisafinantseerimise võimalusi.

6. ÕPPEKASVATUSTÖÖ EESMÄRGID JA ÜLESANDED

Rahvusvahelise lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavale.

Rahvusvahelise Lasteaia eesmärk on õpetada, arendada ja kasvatada 2-6 aastaseid lapsi vastavalt nende senistele oskustele ja võimetele ning valmistada neid ette algkooli esimese klassi jaoks, olgu see siis Eestis või mõnes välisriigis. Lapsed on jaotatud kolme vanuserühma ja igal grupil on oma kindel õpetaja :

- 2 – 3 - aastased
- 3 – 4,5 - aastased
- 5- 6 (7) -aastased

Laste jaotus vanuserühmadesse sõltub paindlikult antud õppeaastal registreerunud laste vanusest ja arengust (ka keelelisest).

Rahvusvahelise Lasteaia haridusfilosoofia keskmeks on veendumus, et kaasaegne ühiskond rikastub eri rahvustest, eri keelt kõnelevate ja eri kultuuridest pärinevate laste omavahelisest suhtlemisest, mis annab lastele juba väga varajases eas arusaamise sellest, et kõik inimesed ei ole sarnased. Peame oluliseks, et lisaks individuaalsetele oskustele arendame ka laste sotsiaalseid oskusi. Sellega valmistab Lastead lapsi ette eluks kaasaegses multikultuurises ühiskonnas. Lasteaed on veendunud, et igapäevased õppeülesanded peavad vastama laste vajadustele ja stimuleerima arengut kõigis eluvaldkondades – füüsilises, sotsiaalses, emotsionaalses ja intellektuaalses. Programm peab kaasa aitama lapse terviklikule arengule. Igas lapses nähakse individuaalset isiksust, kelle kasvamine ja arenemine on unikaalse eripäraga. Lasteaia tegevus on kavandatud arendama laste enesehinnangut ning positiivseid emotsioone seoses igapäevase õppetööga. Lastead toetab lapsekeskset ja individuaalsust rõhutavat pedagoogikasuunda ja “pehmet õppimist”, st. lapsed ei õpi mitte koolipingis istudes ja range tunniplaani järgi, vaid igaks päevaks tehtud õppeplaani saab alati muuta, kui lapsed on huvitatud millestki erilisest. Õpetaja ülesanne on protsessi suunamine, asetades eesmärgid ja jälgides lapse arengut ning seda teadlikult suunates.

Väga oluliseks peame õppimist mängu kaudu, sest mänguvajadus on üks väikelapse põhivajadusi. Võime mängida on ääretu võimalus igale lapsele, ehk "mängus on laps peajagu pikem" (Võgotski). Tegevus ja mäng on haridusprotsessi loomulik koostisosa. Mängu jaoks peab olema piisavalt aega, ruumi, võimalusi ja vahendeid. Mäng on sotsiaalne toiming. Mängus õpib laps tulema toime teiste lastega, käsitlema oma tundeid, asetuma eri rollidesse ja kehtestama ning kinni pidama reeglitest. Eriti oluline meie jaoks on ka see, et eriti just mängu kaudu omandavad lapsed uut keelt ja soov koos tegutseda ja suhelda tekitab vajaduse õpitut praktikas rakendada. Rõõmustav on teadmine, et uus raamõppekava toetab meie senist tegevust ja pehmet õppimist.

Kolmandaks suureks eesmärgiks on läbi aastate olnud sõbraliku ja toetava keskkonna loomine, kus igal lapsel on võimalus individuaalselt areneda ja kogeda õpetajate ja kaaslaste igakülgset positiivset toetust. Kuna meie lasteaiapere on üsna väike ja väga palju tegevusi toimub ühiselt, siis oskavad lapsed suhtuda toetavalt väiksematesse või nõrgema keeleosusega kaaslastesse. Suhtumine erineva arengutasemega või erineva nahavärviga kaaslastesse on samuti tolerantne. Väldime lasteaias tegevusi, kus oluline on tugev võistlusmoment ja kaaslastest parem olemine. Laste seas ei ole tugevaid arvamusihiidreid ja negatiivsete hinnangute andmine kaaslastele on taunitav. Arvame, et nn koolivägivald saab alguse juba lasteaias ja selle vältimiseks on oluline märgata laste omavahelisi väikeseid probleeme ja neile koheselt selgitavalt reageerida.

Oluline on ka tihe koostöö vanematega, et mõista ja aru saada laste soovidest ja vajadustest, sest sageli ei suhtle laps Lasteaeda saabudes üheski meie poolt mõistetavas keeles. Kuna lapsed tulevad meie Lasteaeda erinevatest riikidest, siis on väga oluline saada vanematelt informatsiooni ka pere kultuuritaustast, uskumustest, tõekspidamistest ja vanema soovidest-lootustest seoses Lasteaiaiga.

Lasteaia õppe- ja kasvatuseesmärgid lühidalt formuleerituna oleks:

1. Lasteaed peab arendama lapse võimet vaadelda enda ja teiste tegusid eetilise seisukohast ja kasvada eetiliselt vastutusvõimeliseks

2. Õppimiskeskkonnas peab laps õppima:

- algteadmisi ja oskusi kõikides esiõpetuse poolt käsitletavates õppeainetes (matemaatika, keeleõpetus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika, loodusteadused, kehaline kasvatus ja terviseõpetus);
- praktilises argielus vajalikke oskusi;
- oskusi ühiskonnas tegutsemiseks;
- hindama enda ja teiste tööd;
- suhtuma positiivselt teistesse inimestesse ja kultuuridesse;
- tundma häid kombeid.

3. Lasteaed peab pakkuma lapsele võimaluse igakülgsele arenedale.

7. FINANTSEERIMINE

Lasteaia finantseerimise aluseks on vanemate poolt tasutud õppemaks ja valdade ning linnade sihtotstarbeline toetus. Õppemaksust arvestatakse maha kohaliku omavalitsuse toetus. 2017/2018 õppeaasta maksimaalse õppemaksu suurus koos toidukuluga on 650 eurot. Kuna enamus lapsi on lasteaias osaajaga, siis keskmine õppemaksu suurus on 450 eurot kuus

Peamised kuluartiklid on personaliga seotud kulutused, laenu tagasimakse pangale, õppevahendite kulu ja muud majapidamiskulud.

8. TEGEVUSKAVA 2017-2020

8.1. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: 1. Lasteaia õppekava süstemaatiline järgimine ning õppe- ja kasvatustöö vastavus eesmärkidele		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Erinevate töörühmade töö jätkamine ja toetamine arenduslike ja meetoodiliste ülesannete täitmiseks	Pidev	Juhataja aset.
Ainekavade täiendamine	2018/2019 õ/a	Juhataja aset.
Eesmärk: 2. Õpetaja kasutab õppekasvatustöö mitmekesistamiseks sobivaid võimalusi		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Õuesõppe suuremas mahus sisseviimine	Alates 2018/2019 õ/a 1x nädalas	Õpetajad

Õpetatamises lapsekesksuse ja mängulisuse jälgimine; õppekava eri ainevaldkondade integreerimine	Pidev	Õpetajad
Eesmärk: 3. Lapsekeskse ja paindliku lasteasutuse säilimine		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Laste individuaalsete võimete ja ealiste iseärasutega arvestamine õppetöös	Pidev	Õpetajad
Järjepidevuse jälgimine õppetöös: kergemalt raskemale, lihtsamalt keerulisemale, lähemalt kaugemale	Pidev	Õpetajad
Laste arengut soodustavate õpi- ja mänguvõimaluste loomine rühmas (loovmänguvahendid, valikuvõimalus lastele, kättesaadavus jms)	Pidev	Juhataja koostöös õpetajatega
Eesmärk: 4. Kõikide seadusandlike kohustuste ja nõudmiste võimetekohane täitmine		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Õppeaasta töö analüüs ja aruanne juhatajale	Igal õppeaastal	Õpetajad
Õpetaja enesehindamine ja töö analüüs	Igal õppeaastal	Õpetajad
Lapse arengu hindamine, tagasiside andmine vanematele	Pidev	Õpetajad, juhataja
Tervisliku toitlustamise nõuete järgimine ja tervislike toitumisharjumuste kujundamine (menüü koostamisel, toiduainete valikul ja toidu valmistamisel)	Pidev	Köögipersonal, juhataja
Turvatunde tagamine: lasteaed on turvaline koht koosmängimiseks, uute teadmiste saamiseks, vigade tegemiseks ja nendest õppimiseks	Pidev	Kogu lasteaia personal

8.2. Juhtimine, personalitöö ja arendustegevus

Eesmärk: 1. Personali kvalifikatsiooni ja koolituse vastavus nõuetele		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Lasteaia arengueesmärkidele vastava täiendkoolituse kava järgimine	Pidev	Juhataja
Eesmärk: 2. Personal tunnetab oma panust ja tähtsust lasteaia arengus ja igapäevaelus		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Lasteaia personali ametijuhendite,	2019/2020 õ/a	Juhataja

sisekorraeeskirjade ja kodukorra täiendamine		
Arenguestlused töötajatega	Igal õppeaastal	Juhataja
Motivatsioonisüsteemi täiustamine õpetajatele	2018/2019 õ/a	Juhataja
Eesmärk: 3. Lasteaed hindab enda tööd lähtuvalt sisehindamise nõudmistest		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Sise- ja enesehindamise süsteemi järgimine	Pidev	Juhataja
Enesehindamine	1x aastas	Juhataja
Sisehindamine	Pidev	Juhataja

8.3. Koostöö

Eesmärk:1. Lastevanematel on hea ülevaade lasteaia igapäevatööst ja-elust		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Lastevanemate kaasamine lasteaia ürituste läbiviimisesse	Pidev	Õpetajad
Erinevate ürituste korraldamine lastevanematele (peod, näitused)	Pidev	Õpetajad
Õppekasvatustöö eesmärkide, meetodite ja tegeluste tutvustamine lastevanematele	Pidev	Õpetajad
Eesmärk: 2. Lapsevanemad saavad pidevat informatsiooni lapse arengu ja edusammude kohta		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Lapse arengu hindamise kriteeriumite täpsustamine; hindamissüsteemi pidev järgimine ja tulemuste edastamine vanematele	Pidev	Juhataja aset.
Lapse arenguestluste läbiviimine	Iga õ/a kevadel	Õpetjad
Perede küsitluste läbiviimine lasteaia tegevusega rahulolu kohta	Igal õ/a kevadel	Juhataja aset.
Eesmärk: 3. Lasteaia personalil on omavahel väga hea koostöö		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Informatsiooni liikumise efektiivne korraldamine majas; infotundide vajalikkuse tähtsustamine	Pidev (vastavalt vajadusele)	Juhataja, juhataja asetäitja
Personali ühiste väljasõitude ja ürituste korraldamine	Igal õ/a-l	Juhataja
Eesmärk: 4. Uutel peredel on võimalus lasteaia töö ja eripäraga tutvuda		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Eeltöö lasteaeda tulevate laste peredega (lahtiste uste päevad, lasteaia eripära tutvustamine)	Igal õ/a-l	Kogu ped. Personal
Lasteaia kodulehekülje täiendamine ja uuendamine	Pidev	Juhataja koostöös eriala

		spetsialistidega
Koostada lasteaeda tutvustav infovoldik	2018/2019õ/a	Juhataja
Eesmärk: 5. Koostööd tehakse erinevate organisatsioonidega		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Jätkata koostööd Tallinna Ülikooliga (pakkuda praktika võimalust nii eesti- kui ka välisüliõpilastele)	Pidev	Juhataja
Erinevate organisatsioonidega koostöö tegemine leidmaks täiendkoolituse võimalusi personalile nii Eestis kui välisriikides	2018/2019 õ/a	Juhataja

8.4. Haldus- ja majandustegevus

Eesmärk: 1. Kõik lasteaia tehnosüsteemid on väga heas korras		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Valve- ja tuletõrje signalisatsiooni täiustamine	2018/2019 õ/a	Juhataja
Küttesüsteemi korrastamine	2017/2018 õ/a	Juhataja
Eesmärk: 2. Lasteaia rühmaruumid ja kõik teised ruumid on sisustatud vajaliku mööbli ja tehnikaga		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Akende soojustamine	2017/2018 õ/a	Juhataja
Rühmaruumide mööbli kaasajastamine (laste toolid ja lauad)	2018/2019 õ/a	Juhataja
Voodide ja voodipesu uuendamine, uute soetamine	2017/2018 õ/a	Juhataja
Metoodilise kabineti sisustuse täiendamine ja uuendamine; süstematiseerimine	2018/2020 õ/a	Juhataja asset.
Õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest tulenevate õppe- ja mänguvahendite hankimine	Pidev	Juhataja
Õue mängu- ja spordivahendite kaasajastamine	Pidev	Juhataja
Õue atraktsioonide uuendamine, haljastus, elupuude istutamine	2018/2020	Juhataja
Eesmärk: 3. On leitud lisafinantseerimise võimalusi		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
Erinevate projektide kirjutamine leidmaks lisafinantseerimise vahendeid lasteaia edasiseks arendamiseks	2019/2020 õ/a	Juhataja, juh. aset.

9. PIKAAJALISEMAD EESMÄRGID KUNI AASTANI 2027

LAPSE SEISUKOHAST:

- Kujundada lasteaia hoone ja õueala lähtuvalt lapse vajadustest eriti armsaks, mugavaks, koduseks ja turvaliseks;
- leida uusi ideid ja tegevusi, mis võimaldaks veelgi paremini arendada lapsi ja neile rohkem põnevust pakkuda.

PERSONALI SEISUKOHAST:

- Laiendada personali koosseisu vastavalt vajadusele ja tagada selle vastavus kvalifikatsiooninõuetele;
- töötajatega läbi viia arenguestlusi pidevalt, et välja selgitada nende muresid ja ootusi seoses edaspidisega;
- otsida uusi täiendõppe ja koolituse võimalusi, seda ka välismaal;
- mõnusa sisekliima säilimiseks korraldada ka mittetöölaseid ühisettevõtmisi;
- kaasata Lasteaia igapäeva töösse praktikante nii Eestist kui välismaalt.

JUHTIMISE SEISUKOHAST:

- Korrastada Lasteaia juhtimisskeem;
- võimaldada juhtidele vajalikku täiendkoolitust, otsida selleks huvitavaid võimalusi nii Eestis kui ka välismaal;
- viia kord aastas läbi sisehindamine, mis näitaks probleeme ja võimaldaks leida neile lahendusi.

MAJANDUSE SEISUKOHAST:

- Lisaks lasteaiamaksule leida uusi finantseerimise võimalusi;
- proovida kaasata Lasteaia arengusse ka kohalik omavalitsus.

Pikaajalises perspektiivis näeme me ühiskonna kasvavat vajadust analoogsele teenusele. Oleme kindlad, et Euroopa Liidu liikmena suureneb Eestis viibivate eri rahvustest inimeste hulk märgatavalt ja seetõttu on Rahvusvahelise Lasteaia olemasolu ka edaspidi väga vajalik. Lähtuvalt sellest on tuleviku arenguid silmas pidades plaanis suurendada meie Lasteaedade võrku, et rahuldada suurenevat nõudlust ja olla lähemal võimalikule kliendile. Samuti võiks analoogne lasteasutus tegutseda ka Tartus.

Rahalised vahendid nende projektide teostamiseks tuleks nii omavahenditest kui ka koostööst omavalitsustega ja erinevate fondidega nii Eestis kui ka välismaal. Olles saavutanud ja kinnistanud juriidilise staatuse tegutsemiseks eralasteaiana, on meil kõik eeldused koostööks ja toetuste leidmiseks olemas.

Kindlasti planeerime tulevikus suurendada kontakte teiste sarnaste lasteasutustega välismaal, et saada uusi kogemusi ja ideid meie edaspidiseks arenguks. See võimaldab meie töötajatel laiendada teadmisi ja silmaringi ning hoiab ära tõise rutiini tekkimise. Ka näeme me siis, millisest keskkonnast ja tingimustest tulevad lapsed meie Lasteaeda või kuhu nad meilt lahkudes edasi lähevad.

Võimaluste laienedes soovime suurendada pakutavate teenuste hulka. Plaanis on eakohased huvialaringid ja keeleõpetus soovijatele. Perspektiivis on lastele tegevuse pakkumine ka nädalavahetutel ja õhtuti, samuti ajutine hoidmisteenus sellest huvitatud vanematele.

Tahaksime, et meie Lasteaed oleks igakülgsest avatud ja laste arengut soodustav ning toetav koht, kus laps mitte ainult vanemate soovist sõltuvalt ei pea olema vaid alati tahab olla ja tagasi tulla.

PIKAAJALISED EESMÄRGID KOKKUVÕTTENA:

- võimalusel laiendada Lasteaedade arvu Tallinnas;
- suurendada koostööd omavalitsustega, fondidega ja analoogiliste õppeasutustega välismaal;
- personali pidev koolitamine;
- tegevusvaldkondade laiendamine;
- väliskontaktide laiendamine: olla ka edaspidi avatud praktikabaas teiste riikide pedagoogikaüliõpilastele;
- TEINE KODU LAPSELE st. jätkuvalt olla olemas just lapse vajadusi ja heaolu silmas pidades.

EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD RESSURSID JA NENDE SAAMISE ALLIKAD

Rahvusvahelise Lasteaia igapäevaste vajaduste katmiseks vajalikud rahalised vahendid tulevad Lasteaia juhatuse poolt kehtestatud õppemaksust, mida lapsevanemad tasuvad Lasteaia arvele igakuiselt jooksva kuu eest ette. Õppemaksu suurus võimaldab tagada rendi, üldkulude, palkade, toitlustamiskulude ja muude vajalike kulude õigeaegse väljamaksmise.

Lasteaial on eraldi eelarve ja pangakonto, mis on lahus Lasteaia omaniku teiste asutuste ja ettevõtete raamatupidamisest.

Kavandame senisest suuremat koostööd kohalike omavalitsustega ja rahvusvaheliste organisatsioonide ning fondidega, et leida sobivaid võimalusi ja materiaalseid vahendeid Rahvusvahelise Lasteaia tegevuse jätkamiseks ning tõhusaks edasi arendamiseks.

Kokkuvõtteks näeme me oma Lasteaeda pidevalt täiustuva ettevõtte, mis põhiväärtustes on turvaline ja muutumatu, kuid järgib paindlikult nii üldisi kui ka Eesti Vabariigi arengusuundi.

Rahvusvahelise Lasteaia arengukava on läbi arutatud pedagoogilises nõukogus ja kinnitatud Lasteaia juhatuse poolt.

10. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arendustegevus on pikaajaline ja pidevalt muutuv protsess. Lasteaia arengukava on avalik dokument ja kuulub täiendamisele ning parendamisele vastavalt asutuses, linnas ja ühiskonnas toimuvatele muutustele.

Arengukava vaadatakse üle ja analüüsitakse selle täitmist üks kord aastas sügisesel (august-september) pedagoogilise nõukogu koosolekul. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed asutuse sise- ja välishindamisest.

Arengukava muudetakse seoses:

- lasteaeda puudutava seadusandluse muudatustega;
- õppekava muudatustega;
- asutuse struktuuri, töökorralduse muudatustega;
- pedagoogilise nõukogu, lastevanemate, või linnavalitsuse poolt tehtud ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisel.